

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новоусинская основная общеобразовательная школа

Муслюмовского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Исполнительного
комитета Муслюмовского
муниципального района РТ

И.Ф.Салихзянов



Салихзянов

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ Новоусинской ООШ
от 29.08.2023 № 84

Директор школы

Н.М.Юмагулова



ПРИНЯТА

на заседании педсовета № 1 от 29.08.2023 г

Программа развития
МБОУ Новоусинской ООШ
Муслюмовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023–2026 годы

с. Новые Усы, 2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоусинская основная общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Юмагулова Надежда Милайловна, директор МБОУ Новоусинской ООШ, Миркасилова Лилия Айратовна, заместитель директора по учебной работе</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Новоусинской ООШ № 71 от 25.05.2023</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС третьего поколения и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФОП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФОП при разработке ООП и организации

	<p>образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФОП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствует количество несчастных случаев с работниками и детьми</p>

	Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Новоусинской ООШ.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ Новоусинская ООШ (далее – школа, организация) открыта в 1976 году

Школа расположена по адресу:

423980, РТ, Муслумовский район, с. Новые Усы, ул. Пионерская, дом 12.

Телефон/факс: 8 (85556) 3-20-16

e-mail: SNusin.Mus@tatar.ru

сайт: <https://edu.tatar.ru/muslum/n-usy/sch>

МБОУ Новоусинская ООШ расположена в 12 км. от районного центра. Культурными учреждениями села являются Дом культуры и сельская библиотека, но и школа для детей и жителей села является не только учебным центром, но и культурным, досуговым центром. Есть, конечно, родители, часто занятые социально – бытовыми вопросами, которые не уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В тоже время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в

высшие учебные заведения. Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучаются 18 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022-2023 учебного года дополнительное образование представлено 1 кружком спортивно-оздоровительной направленности «Олимпионик».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Мастерская – 30 м2

Спортзал – 145,5 м2

Кабинеты (7 шт.) – 231,7 м2

Метод. кабинет -43 м2

Столовая – 23,5 м2

Пищеблок – 29 м2

Гардеробная – 7,9 м2

Спальня дошкольной группы – 10,2 м2

Игровая дошкольной группы – 33 м2

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	25	24	22
	– начальная школа	4	4	4	4
	– основная школа	24	21	20	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся школы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 19 человек. Из них 13 – учителя, 6 – иные работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел.	Первая – 12 чел. Не имеют категории – 1 чел.	5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 10 лет – 11 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Нагрудной знак Министерства Образования и Науки РТ "За заслуги в образовании" - 1
- Почетная грамота МО и Н РТ- 1 работников
- Почетная грамота Главы Муслюмовского муниципального района РТ – 3 работника
- Благодарственное письмо Министерства Образования и науки РТ – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

№	Наименование	Количество
1.	Общее количество учащихся на 1.09.2023 г. Из них:	18
1.1	Девочки	7
1.2	Мальчики	11
2.	Всего семей	15
2.1	Полных семей	15
2.2	Неполных семей	0
2.3	Семьи, где воспитывает один отец	0
2.4	Семьи, где воспитывает одинокая мать	0
2.5	Опекаемые семьи	0
2.6	Приемные семьи	1
3.	Многодетные семьи	1
4.	Малообеспеченные семьи	3
5	Всего неблагополучных семей	0
5.1	Семьи, где родители лишены родительских прав	0
6	Опекаемые дети	0
7	Дети- инвалиды	0
8	Семьи, где родители-инвалиды	1
9	СВО/мобилизованный (отец, отчим)	0
9.1	СВО/мобилизованный (брат)	0
9.2	СВО/контрактник (отец, отчим)	0
9.3.	СВО/контрактник (брат)	0
10	Дети, состоящие на учете в ПДН	0
10.1	Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	-
11	Количество детей, состоящих на учете в внутришкольном учете	3
11.1	Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	3
12	Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования:	
	▪ при школе	18
	▪ при других ведомствах (ДШИ, ДЮСШ, ЦВР)	0

Характеристика достижений МБОУ Новоусинской ООШ

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников
2022-2023 г

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Кондратьева Р.Г.	5	математика	победитель	Петрова Л.А.
2	Кондратьева Р.Г.	5	Английский язык	призер	Миркасимова Л.А.
3	Митюшкина В.	6	Английский язык	победитель	Миркасимова Л.А.
4	Искандирова И.Р.	6	Родной язык	победитель	Григорьева С.М.
5	Федосеева Д.А.	8	ОБЖ	призер	Митюшкин А.Г.
6	Григорьева К.Г.	9	общество	призер	Митюшкина Е.А.

Информация об участии в конкурсном движении учащихся 2022-2023 г

Наименование мероприятия	ФИО ученика	Класс	Уровень	Результат
Петрова Л.А.				
Конкурс рисунков "Чистые руки - твоя защита"	Романов Абрам	3	Муниципальный	2 место
Конкурс рисунков "Чистые руки - твоя защита"	Кондратьев Назар	3	Муниципальный	3 место
Конкурс чтецов "Солдатами не рождаются"	Филипова Алия	5	Муниципальный	1 место
Конкурс рисунков «Портрет любимого учителя»	Филипова Алия	5	Муниципальный	3 место
Конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"	Кондратьев Назар	3	Муниципальный	3 место
Конкурс чтецов "Традиции живая нить«	Филипова Алия	5	Международный	Грамота, 1 место
«Созвездие», номинация «Вокал»	Филипова Алия	5	Муниципальный	Диплом
Конкурс рисунков «Город под защитой детства»	Романов Абрам	3	Республиканский	2 место
Фестиваль народного творчества «Без бергэ», "Творческая семья"	Филипова Алия	5	Муниципальный	1 место
Фестиваль народного творчества «Без бергэ», художественное слово	Филипова Алия	5	Муниципальный	1 место
Творческий конкурс «Грани добра»	Филипова Алия	5	Республиканский	2 место
Петрова Р.Н.				
Конкурс чтецов "Счастливое детство"	Петров Денис	4	муниципальный	Победитель в номин.
Конкурс чтецов "Солдатами не рождаются"	Петров Денис	4	муниципальный	Диплом, 3 степени
Ученик года	Петров Денис	4	муниципальный	Диплом участника
Конкурс рисунков "Чистые руки - твоя защита"	Петров Денис	4	муниципальный	Диплом 1 ст
Конкурс «Яшьбөреләр»	Петров Денис	4	муниципальный	Дипломант

Конкурс "Читающая мама - читающая страна"	Петрова Яна	6	муниципальный	Грамота, призёр
Соревнования по лыжным гонкам	Искандиров Нияз	4	муниципальный	3 место
Конкурс рисунков «Проявившим храбрость под огнём»	Петров Денис И	4	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс рисунков “Дорога без опасности”	Петров Денис И	4	муниципальный	Диплом 1 место
Международный конкурс «Экология России»	Кондратьев Назар	3	Международный	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Экология России»	Романов Абрам	3	Международный	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в ВОВ "Салют, Победа"	Петров Денис	4	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "В день победы хочу пожелать"	Петров Денис И	4	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
Митюшкина Е.А.				
Читающая мама, читающая страна»	Петрова Яна	6	муниципальный	призер
Игре Брейн-ринг	команда		муниципальный	2 место
Тонких Н.В.				
Всероссийского конкурса сочинений о культуре своего народа на русском языке	Демидов Динар	7	всероссийский	лауреат
Есть у природы четыре страницы: Осень	Митюшкина Василиса	6	всероссийский	Диплом 1 степени
Читаем Тукая	Шамсемухаметов Кирилл	5	республиканский	Диплом 1 степени
Без берге (художественное чтение)	Петрова Яна	6	муниципальный	Диплом 2 место
Миркасилова Л.А.				
SchoolPerformances, конкурс театральных представлений	коллектив	6-9	Муниципальный	победитель
Григорьева С.М.				
Тажетдин Ялчыгол исемендәге VII республика күләм фәнни-гамәли конференция.	Смелова Регина	9	республиканский	призер
Региональный конкурс чтецов “Традиции живая нить”.	Васильева Азалия	9	республиканский	1 дәрәжә диплом
V Халыкара “Жәлил укулары” әдәби бәйге.	Васильева Азалия	9	республиканский	Рәхмәт хаты
“Күңел түрәнән” Россия күләм ижади конкурс.	Васильева Азалия	9	республиканский	Лауреат дипломы
X регионара шигыр сөйләүчеләр "Туган телем - серле тел".	Васильева Азалия	9	региональный	2 дәрәжә диплом
Районный видеоконкурс чтецов "Муса Джалиль - образец творчества и героизма".	Васильева Азалия	9	муниципальный	сертификат
“Татар сүзе” халыкара бәйге.	Филипова Алия	5	международный	Рәхмәт хаты

Республиканский конкурс литературного творчества “Грани добра”	Смелова Регина	9	республиканский	1 дәрәжә диплом
Фоат Садриев исемендәге республикакуләм фәнни-гамәли конференция.	Смелова Регина	9	республиканский	Лауреат дипломы

Информация об участии в конкурсном движении учителей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Петрова Л.А.	НПК "Родной язык в системе образования: к 185-летию педагога, просветителя В.Т. Тимофеева"	Республиканский	Участие
		Педагогический конкурс "Творческий учитель"	Всероссийский	Участие
		“Татар сүзе” халыкара бәйге	Международный	Благодарственное письмо
		Конкурс методических разработок "Практическая реализация ФГОС"	Республиканский	Участие
		Разработка урока на татарском языке	Муниципальный	-
2	Григорьева С.М.	Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучения истории РТ и культуры народов, проживающих в РТ, проведенного в рамках реализации культурно-образовательного проекта “Диалог культуры”	Республиканский	сертификат
		Республиканский конкурс-фестиваль кряшенский культуры «Жәшнә, кояш, жалтыра» имени Я.Е. Емельянова, ГБУ «Культурный центр имени Я.Е. Емельянова»	Республиканский	сертификат
		“Татар сүзе” халыкара бәйге	Международный	Благодарственное письмо
		«Виртуаль татар теле кабинеты»	Всероссийский	участник
		«Интеграциялэнгән татар теле дәресенә методик эшләнмәләре»	Всероссийский	участник
		«Творческий учитель-2021»	всероссийский	участник
3	Кондратьева Г.М.	«Творческий учитель-2021»	всероссийский	участник
4	Миркасимова Л.А.	Конкурс методических разработок "Социально-досуговая программа патриотического клуба «Юнармия»»	Муниципальный	Грамота лауреата

		Инновационная методическая разработка «Лексическая сочетаемость»	Республиканский	Рецензия
		«Воспитать человека» в номинации --«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»	Муниципальный Республиканский	победитель участие
		Республиканский конкурс «Терроризм угроза обществу» по теме «Причина возникновения угрозы терроризма в современном мире, способы решения данной проблемы»	Республиканский	участие
5	Бадертдинова В.А.	Учитель года-2022 г	Муниципальный	3 место
6	Тонких Н.В.	III Всероссийский конкурс «Моё призвание - педагог»	Всероссийский	Диплом победителя
6	Митюшкина Е.А.	НПК "Родной язык в системе образования: к 185-летию педагога, просветителя В.Т. Тимофеева"	Республиканский	Участие
		Фонд президентских грантов. Первая научно-практическая конференция "Учителями славится Муслимово"	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Жэшнэ кояш, жалтыра	Республиканский	Сертификат
		Конкурс методических разработок на тему «Лучший воспитательный классный час»	Муниципальный	сертификат
		Мое призвание - педагог	Всероссийский	Благодарственное письмо
		Лучший библиотечный проект	Муниципальный	Победитель
		НПК "Родной язык в системе образования"	Республиканский	Сертификат

Публикации творческих работ обучающихся

№	Наименование издания	Уровень	Тема	ФИО ученика
Григорьева С.М.				
1	"Авыл утлары", № 97, 24 декабрь, 2021.	Муниципальный	"Күңелле сәяхәт мизгелләре"	Юмагулов Рафаэль.
2	"Авыл утлары", № 97, 19 январь, 2022..	Муниципальный	"Тылсымлы әкият"	Петрова Яна
3	"Авыл утлары", № 3, 19 январь., 2022.	Муниципальный	"Туган илем - бәхет иле"	Григорьев Василий.
4	"Көмеш кыңгырау", № 3, 29 январь, 2022.	Республиканский	"Көтелмәгән борылыш"	Петрова Яна
5	Талантлы син, туган жирем, Казан,	Республиканский	"Күзикмәк", "Татарстаным",	Смелова Регина.

	"Ихлас"- 2021.		"Яңгыр явып торса да..."	
6	"Авыл утлары", № 29, 27 апрель, 2022	Муниципальный	«Татарстаным»	Смелова Регина.
Петрова Роза Николаевна				
1	"Авыл утлары", №90, 01.12.2021	Муниципальный	Әни – кадерле кешем	Петров Денис
2	"Сельские огни", №49, 17.12.2021	Муниципальный	Мама – самая любимая	Петров Денис
3	"Көмеш кыңгырау", №8, 05.03.2022	Республиканский	Берни алыштыра алмас	Петров Денис

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (98 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Средняя материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Организация образовательного процесса согласно требованиям для эффективного внедрения ФГОС-2021 и ФОП:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС 2021 и ФОП;
- Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021 и ФОП;
- Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП.

2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

Организация образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся (СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598 – 20):

- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся в общих требованиях к территории;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся в архитектурно-планировочных решениях здания;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения безопасности учащихся в оборудовании помещений;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения микроклимата школы;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для обеспечения нормативов естественной и искусственной освещенности; водоснабжения и канализования;
- соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований для организации профилактической и противоэпидемической работы

3. Дополнительное образование

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126):

- повышение эффективности социального партнёрства и активизации взаимодействия с образовательными, досуговыми, культурными и спортивными организациями района;
- развитие школьного самоуправления через сотрудничество с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Движение Первых»;
- повышение эффективности профориентационного образования учащихся через реализацию программ внеурочной деятельности в 1-9 классах;
- реализация программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность» для повышения качества общего образования и реализации приоритетной цели государственной образовательной политики-вхождения РФ в десятку лидеров стран по качеству общего образования;
- реализация программы «Разговоры о важном» - основы гражданского и патриотического воспитания школьников, исторического просвещения, нравственного и экологического воспитания.с целью контроля реализации плана мероприятий;
 - реализация всероссийской программы «Профминимум».

4. Цифровизация образовательной среды.

Цель проекта создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней Участники: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.
Внедрение электронного документооборота

5. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Антитеррористическая безопасность

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации:

- разработка и реализация плана мероприятий для выполнения постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения 22 Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- актуализация локальных актов, направленных на реализацию постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

7. Сетевое взаимодействие

Реализация сетевого взаимодействия с образовательными, досуговыми, культурными, спортивными организациями с. Муслимово, организациями дополнительного образования в целях решения вопроса с кадровым дефицитом и восполнения недостаточной оснащённости школы.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	

2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2024	Аналитическая справка	
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой	Администрация школы	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуре	

	инфраструктур ы школы			ры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор	2024 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Ноябрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация школы	Ноябрь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по ВР	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по ВР	Февраль 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по ВР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения системы безопасности	Директор Заместитель директора по ВР	Первое полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Зам.дир.по УВР	Февраль 2024	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие количества несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме